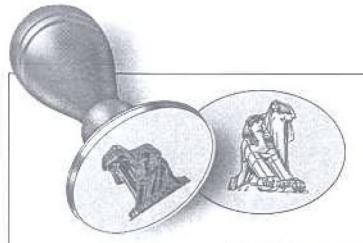


# ه المساليون المراقة

و مجمد في ارة





تاريخ النشر يوتيه ١٩٩٩ م

اسم الكتاب هل المسلمون أمة واحدة.

اسم المؤلف تأليف د/محمد عمارة

رقم الإيداع ١٩٩١ / ١٩٩٩م.

الترقيم الدولي | I . S . B . N 977 - 14 - 0946 - 8

الناسر دارنهضة مصر للطباعة والنشروالتوزيع.

المركز الرئيسى ٨٠ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر ،

(by bi 1.) . 11 / TT. YAV: =

فاكس: ٢٩٦٠ ٢٦١١.

مركز التوزيع | ١٨ ش كامل صدقى - الفجالة - القاهرة -: VYAP.PO-09.AA.PO\Y.

فاكس: ٢/٥٩٠٣٢٩٥ ص.ب: ٩٦ الفحالة :

إدارة النشر | ٢١ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة =: 3735537 - 35A7V37\Y.

فاكس: ٢٠ /٣٤٦٢٥٧٦ ص. ب: ٢٠ إميايــة .

## يق الغزالجي

# 

كثير من المعاجم والقواميس التي عرضت وتعرض بالتعريف لمصطلح «الأمة» - وخاصة تلك التي تأثرت بالضامين الغربية لهذا المصطلح - تميَّز تعريفها لهذا المصطلح بالضبط والتحديد ، على تفاوت في السمات والقسمات والشروط التي وضعتها وتضعها هذه المعاجم والقواميس للجماعة البشرية الجديرة بأن تكون «أمة» متميزة عن غيرها من الأم الأخرى ...

ففى الموسوعات والمعاجم ذات التوجه الفكرى المادى ، تتصدر العوامل المادية الشروط والسمات التى تؤهل الجماعة البشرية لتكوين «أمة» ، حتى لتعتبر «السوق» والحياة الاقتصادية المشتركة هى البوتقة التى تنصهر فيها الأمة ، والرحم التى تولد منها ، مع ما يلزم لهذه السوق من أرض مشتركة ، تنمو عليها لغة مشتركة ، تئمر - في الميدان الفكرى والثقافي - تكوينًا نفسيًا مشتركًا يربط بين هذه الأمة بروابط المشاعر والمثل والمزاج والقيم والذكريات والمواريث والآلام والآمال (۱) . . .

وبعض هذه القواميس يذهب في التحديد والضبط لشروط

 <sup>(</sup>١) (الموسوعة الفلسفية) وضع لجنة من الأكاديميين السوفياتيين، بإشراف : م ، روزنتاك،
 ب ، يودين ، ترجمة : سمير كرم ، طبغة بيروت سنة ١٩٧٤ م .

"الأمة" وسبماتها بعيداً إلى حد الخلط بين "الأمة" و "الدولة" ، فيرى "الأمة : جماعة سياسية مستقلة ذات إقليم محدد ، يشترك أعضاؤها في الولاء لمؤسسة واحدة ، ما يؤدي إلى إحساسهم بالوحدة وبأنهم يكونون مجتمعًا ، ولا يلزم لقيام الأمة أن تكون ذات أصل مشترك ، أو لغة واحدة ، أو دين أو عنصر واحد ، وإن كانت الأم تتكون عادة اعتمادًا على التاريخ المشترك ووجود عناصر ثقافية متشابهة (")"

وينجو نحو هذا النهج ذلك التعريف الذي يرى «الأمة: جملة الأفراد الذين يكونون وحدة سياسية ، وتجمع بينهم وحدة الوطن والتراث والمشاعر من آلام وآمال»(٣)

وهذا الخلط بين «الأمة» و «الدولة» هو ثمرة من ثمار التأثير الغربي في مادة ومضمون هذه المعاجم والقواميس «العربية»، وهو-أيضًا - خادم للأهداف الغربية من وراء إشاعة هذه المضامين في هذه التعريفات! . . .

فالحضارة الغربية قد صاغت «للأمة» أمثال هذه التعريفات، التي خلطت بينها وبين الدولة؛ لأن أم هذه الحضارة قد امتلكت كل منها - تقريبًا - دولتها الخرة المستقلة - وبعض دول هذه الحضارة وإن ضمت أمًّا متعددة، فليس في إطارها أم فتتها القهر

 <sup>(</sup>٢) (قاموس علم الاجتماع) - تحرير ومراجعة - : د . عاطف غيث . طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩م .

<sup>(</sup>٣) (المعجم الفلسفي) وضع : مجمع اللغة العربية - القاهرة - سنة ١٩٧٩ م .

الاستعمارى فحرمها من امتلاك «الدولة» الواحدة للأمة الواحدة للأمة الواحدة . فالتطابق الواقعي قائم في إطارها بين الأمة والدولة ،

وشيوع هذا المفهوم - الذي يطابق بين «الأمة» و «الدولة» - في قواميس الأم التي مزقها القهر الاستعماري الغربي، أو المصالح الإقليمية الضيقة لبعض العشائر والفئات والطبقات ، يسهم ولا شك في تشكيك هذه الأم بوحدتها ، فيفقدها الاتجاه الموحد نحو استكمال وحدتها كأمة ، ونحو إقامة الدولة الواحدة التي ترسخ وحدة الأمة وتنمى سماتها وقسماتها . . ، وهنا تنهض المفاهيم الغربية - عندما توظف خارج إطارها وتزرع في غير أرضها بدورها في مؤازرة غيرها من أدوات القهر والاستلاب التي صنعها ويصطنعها الاستعمار! . . .

ومن هذه المعاجم والقواميس من برئ من آفة الخلط بين «الأمة» و «الدولة»، مع تميزه بخصائص التعريفات المنطقية الحديثة ، التي تحاول استقصاء السمات والشروط والحدود ، كي يكون التعريف أقرب ما يكون إلى «الجامع المانع» ، فيعرف «الأمة» وانونًا - بأنها «جماعة من الناس تجمعهم عناصر مشتركة ، كوحدة الأصل واللغة والعقيدة والتراث الفكرى ، بما يجعلهم وحدة حضارية واحدة ، ويخلق عندهم شعورًا بالانتماء إلى تلك الوحدة وتعلقًا بها . والأمة حقيقة اجتماعية وحضارية خلافًا للدولة التي تعتبر وحدة سياسية وقانونية ، ويلاحظ أن الأمة الواحدة قد تكون تعتبر وحدة سياسية وقانونية ، ويلاحظ أن الأمة الواحدة قد تكون

موزعة بين عدة دول ، كما كان الشأن بالنسبة للأمة العربية ، كما أن الدولة قد تضم عناصر من أم مختلفة ، كما كان الشأن بالنسبة للإمبراطورية العثمانية قديًّا وسويسرا حديثًا . . ١١٤١

تلك هي أبرز المناهج في تعريف «الأمة» بالمعاجم والقواميس والموسوعات الحديثة ، جمعت بينها - رغم التمايز - خاصية الضبط والتحديد واستقصاء الشروط والقسمات التي لابد منها كي نطلق على جماعة بشرية ما مصطلح «الأمة» . . . ولقد تعمدنا الإشارة إلى هذه الخاصية الحديثة في تعريف الأمة ، ليظهر افتراقها مع النهج العربي الإسلامي في تعريف «الأمة» ، ذلك النهج الذي ابتعد عن الضبط والتحديد ، ووقف في هذا التعريف عند حدود «الجماعة» فاعتبر الجماعة - أية جماعة - التي يربطها رابط ويجمعها جامع - أياً كان الرابط والجامع - «أمة» متميزة عن غيرها من الأم . . . ذلك أن وراء هذا النهج العربي الإسلامي دلالات فكرية تنم عن خصوصيات حضارية للأمة العربية الإسلامية جديرة بالبلورة والتحديد عندما نبحث عن المفهوم المتميز لمصطلح «الأمة» في حضارتنا العربية الاسلامية . . .

※ ※ ※

<sup>(</sup>٤) (المعجم الكبير) وضع : مجمع اللغة العربية - القاهرة - سنة ١٩٧٠ م .

## م مفهوم «الأمة» في أصول العربية

يقول الراغب الأصفهاني (٢٠٥هـ ١٩١٨م) في (المفردات في غريب القرآن) عن تعريف «الأمة»: إنها «كل جماعة يجمعهم أمر ما: إما دين واحد، أو زمان واحد، أو مكان واحد، سواء أكان ذلك تسخيرًا أم اختيارًا. وجمعها: أم»(٥) .... إنها الجماعة يجمعها أمر ما فيميزها، سواء أكان هذا الجامع طبيعيًا وخلقة وتسخيرًا، كما هو في الخلق الإلهي لجماعات - أم - الحيوان غير الختارة، وفي الجوامع الطبيعية التي تجمع الجماعات - الأم - الأيسانية ... أو كانت جوامع مختارة وضعية، كاللغة، مثلاً ...

وإذا كان العرب والمسلمون القدماء قد اجتمعوا على هذا التعريف للأمة ، فإنهم قد اجتهدوا في تحديد العدد الأدنى للجماعة التي تستحق وصف «الأمة» إذا جمعها جامع وربط بينها رابط . . ففي أحد الأحاديث النبوية ما يشير إلى أن هذا العدد أقله مائة - «ما من ميت يصلي عليه أمة من المسلمين ، يبلغون أن يكونوا مائة ، يشفعون إلا شفعوا فيه»(١٦) . . . ومن القدماء من اجتهد فوقف بهذا العدد عند الأربعين . . فواحد عن سمع إحدى (٥) (دائرة المعارف الإسلامية) الطبعة العربية - الثانية - دار الشعب - القاهرة - مادة «أمة» من تعليق الاستاذ أحمد محمد شاكر - ونص الراغب الأصفهالي في

<sup>(</sup>المفردات) صن ٢١ - . (٦) رواه النسائي ، عن عائشة أم المؤمنين .

روايات الحديث المشار إليه ، سأل أحد رواته - أبو المليح - عن الأمة ؟ «فقال: أربعون . . .»(٧) . . وهي تحديدات فرضها الموقف ، واجتهادات لا إلزام فيها .

ولقد استقر ، واستمر هذا المضمون لمصطلح «الأمة» في تراثنا اللغوى ، وعبر معاجمنا العربية (٨) ، وكتب التعريفات وكشافات مصطلحات العلوم والفنون (٩) . . ونهج ذات النهج أحدث هذه المعاجم - (المعجم الكبير) - عندما استند إلى القرآن والسنة والشعر العربي - وهي ديوان العربية - فكشف عن أصالة هذا المضمون لهذا المصطلح . . قالامة هي الجماعة ﴿ وَلَتَكُنُّ مَنكُمُ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعَرُوفِ وِينْهُونَ عَنِ الْمَنْكُرِ ﴾ [آل عمران: ١٠٠] . . وهي الجماعة والجنس من كل حي ، ولو لم يكن بشرًا ﴿ وما من دابَّة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلاَّ أمم أَمْثَالُكُم ﴾ [الأنعام: ٣٨] . . وهي الجماعة من الناس يربطها رباط «الجيل والقرن» ﴿ كذلك أرسلناك في أمَّة قد خلت من قبلها أمم ﴾ [الرعد: ٣٠] . . وهي أمة - أي جماعة - كل نبي ، الذين أرسل إليهم ، الذين أمنوا منهم ، والذين ظلوا على كفرهم . . فهم جميعًا «أمة الدعوة» ، يجمعها جامع الدعوة ورباطها . . والذين أفتوا منهم هم «أمة الإجابة» ، يجمعهم جامع الإيمان ورابط الإجابة . . ثم

 <sup>(</sup>٧) رواة النسائي ، عن ميمونة أم المؤمنين .

 <sup>(</sup>٨) (لسان العرب) لابن منظور - مادة : أمة - طبعة دار المعارف - القاهرة .

<sup>(</sup>٩) التهانوي (كشاف اصطلاحات الفنون) طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣م .

هي : الفرد إذا قام - بامتيازه وتميزه - مقام الحماعة . . كالرجل الذي لا نظير له . . والمعْلَم الجامع للخير ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمِ كَانَ أُمَّةً قَانتا لَلَّه حنيفًا ﴾ [النحل: ١٢٠] . . والمتفرد بدين الحق رغم طوفان الوثنية والضلال «يُبعث يوم القيامة زيد بن عمرو بن نفيل أمة على حدة "(١٠) . . كما يطلق المصطلح على "الدين والملة " ، كجامع يجمع الجماعة فيجعلها أمة ﴿ وَكَذَّلْكُ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبِّلُكُ فِي قَرِيَّةً مَن نَذير إلاَّ قال مُتْرِفُوها إنَّا وجدَّنَا آباءنا علىٰ أُمَّة وإنَّا علىٰ آثارهم مُقَتدون ﴾ [الزخرف: ٢٣] . . وعلى السنة والطريقة - بهذا المعنى - . . وكذلك على «الحين والزمان» ، كرابط جامع ﴿ وَلَثُنَّ أَخْرُنا عِنْهُمُ الْعَذَابِ إِلَىٰ أُمَّة مُعَدُودة لَيْقُولُنَّ مَا يَحْسِمُ ﴾ [هود: ٨] ... وأخيرًا على «الْمُلْك» كرباط سياسي يجمع الرعية برباط الدولة . . وعلى هذا الدرب سار (معجم ألفاظ القرآن الكريم) ، بعد ما نظر في المواضع التي ورد فيها مصطلح «الأمة» بأيات القرآن ، فقال عن الأمة : إنها «كل جماعة يجمعهم أمر ما ، وجمعها : أم . والأمة : الدين . . والحين» . . ذلك لأن أربعًا وأربعين موضعًا من مواضع ورود هذا المصطلح بالقرآن قد جاء معناه فيها : «الجماعة من الناس» . . بينما جاء في موضعين بمعنى «الحين» . . وفي

<sup>(</sup>١٠) حديث مروى عن الرسول بيليد .

موضعين بمعنى «الدين» .. وبمعنى «القاوة ومعنم الخير» في موضع واحد .. فموسى عندما ورد ماه مدين « وجا عليه أمّة من الناس يسقون » [القصص: " أ .. فهم جماعة جامعها طلب السقاية .. . أ ومن دُريَّتنا أمّة مُسلمة لَك » [البقرة: ١٢٨] . . السقاية .. . أ ومن دُريَّتنا أمّة مُسلمة لَك » [البقرة: ١٢٨] . . جامعها إسلام الوجه لله .. . ﴿ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » [آل عمران: ... . . حامعها التواصى بالحق والصبر على مكاره الأسر بالمعروف والنهى عن المنكر .. . ﴿ وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ﴾ [الأنعام: ٣٠] .. الحامع في كل منها النظام والاشتراك في غط الخلقة وطرائق العيش .. والخ .. . إلخ .. . إلغ .. . . . إلغ .. . . إلغ .. . . . إلغ .. . . . . إلغ .. . . إلغ .. . . . إلغ .. . . إلغ .. . . إلغ .. . . . إلغ .. . . إلغ .. . . إلغ .. . . . إلغ .. . . إلغ .. . . إلغ .. . . إلغ .. . . . إلغ .. . . إلغ .. . . إلغ .. . . . إلغ .. .. الغي .. . . الغي .. . ا

ولقد كانت السنة النبوية الردف الذي سار على نهج القرآن في استخدام هذا المصطلح - «الأمة» - قاصداً به ذات القصد وواضعا فيه ذات المضمون . . «إن أسنى لا تجتمع على ضلالة «اااا . . وجامعها رباط الإجابة للدعوة . . و «صنفان من أمتى ليس لهما في الإسلام نصيب : المرجئة والقدرية «اااا . . فالعصيان لم يخرج أهله من جامع الأمة . . و «لا تزال طائفة من أمتى قوامة على أمر

<sup>(</sup>١١) روله اين ماجة .

<sup>(</sup>۱۴) رواه الترمدي .

فهى - إذن - الجماعة . . أبة جماعة يربطها أي رباط جامع هي «أمة» دوغا ضبط أو تحديد لروابط بعينها ، أو لعدد محدد مر هذه الروابط الجامعة . . ذلك هو المضمون الذي اجتمعت عليه أصول العربية ، وساد في حضارتنا الإسلامية . .

فهل لهذه «المرونة» التي رفضت التحديد والتقييب ، والتي تركت الباب مفتوحًا للروابط المضافة إلى الحماعة ، وكذلك خدود الجماعة ذاتها . . هل لهذا النهج المتميز وهذه الخصوصية العربية الإسلامية دلالة حنضارية في ميندان التسايز الحضاري والخصوصيات القومية يمكن رصدها عندما تكون المقارنة بن الأم والخضارات ؟ ا . . وهل في ذلك ما يلقى ضوءًا على أمر ذي بال في مقهوم «الأمة» بحضارتنا العربية الإستلامية ؟؟ . .

لننظر .....

 $\frac{2^{\frac{1}{2}}}{r_1^{\frac{1}{2}}} \qquad \frac{2^{\frac{1}{2}}}{r_2^{\frac{1}{2}}} \qquad \frac{2^{\frac{1}{2}}}{r_1^{\frac{1}{2}}}$ 

<sup>(</sup>۱۲) رواه اين ماجة

<sup>(11)</sup> رواه مسلم

<sup>(</sup>١٩) رواه أبو داود والترمذي والنسائي وانن ماجة والدارمي والإمام أحمد

# من مفهوم الأُمّة في دَوْلَة الإسلام

في الحضارة الغربية ، شياع وساد مصطلح «الأمة» في المرحلة التاريخية التي تبلورت فيها فوميات تلك الحصارة ، عندما نشأت على أنقاض الرابطة اللاهوتية المسيحية الجامعة . . فكان الاستقلال ، وكان الانسلاخ هو طابع المرحلة . . ثم كان الضراع الذي تولد من تناقضات المصالح الرأسمالية عاملاً هاما في تأحيج العصبيات القومية بين أم وشعوب تلك الحضارة ، فكان النحث -في إطار الفكر القومي العربي - عن الفواصل وعوامل التماير بإن الأم والقبومينات سنملة بارزة من سنمنات ذلك الفكر في ذلك التاريخ ، قرأينا - لذلك - الضبط والتحديد للسنمات والشروط الجامعة المانعة في تعريف الأمة ، إذكاء لروح الثميز والخصوصية القومية ، وإبرازًا اللمغايرة" وشحنًا للوجدان القومي ، كي يدفع كل أمة من أم تلك الحضارة إلى الصراع والغلبة في حلبة التنافس -السلمي والمسلح - على المصالح والشروات والأقاليم ، داحل أوربا أولاً . وخارجها بعد ذلك . إنَّ في العالم القديم أو الجديد . . طلبًا للصادر الغني والثراء ، وبحثا عن الأيدي العاملة الرخيصة ، وتحقيقا للهيمنة الحفيارية والاحتواء الاستعماري ...

تلك كانت ملابسات الصياغة والتحديد لمضمون مصطلح «الأمة» في الخضارة الغربية . . . .

ولما كانت ملابسات صياغة مضمون هذا المصطلح في حصارتنا العربية الإسلامية مغايرة غام المغايرة لتلك الملابسات الغربية ، بل وعلى النقيض منها . . فلقد ثيز عندنا هذا المفهوم والمضمون . .

فالطور العربي الإسلامي لخضارتنا . الذي تبلور على أرض أمتنا بعد الاسلام ، والذي تعيشه هذه الأمة ، كامتداد منطور لمواريثها الحضارية والفكرية التي سبقت ظهور الإسلام . . هذا الطور العربي الإسبلامي لم يكن طور انسلاح عن رباط أشبعل ، ولا استقلالًا عن كيان أكبر . ولا بحثًا عن العوامل الميرة والفواصل والحواجز . . وإنما كان على العكس من ذلك ، طور حمُّع وتأليف للفكر الحني المتوقد الذي جاء به الإسلام مع المواريث الفكرية والحضارية التي وجدها العرب المسلمون في البلاد التي دخلت في عالم الإستلام . . وللجماعة العربية السلسة التي انطلقت من شبه الجزيرة مع الشعوب التي توحدت في إطار الدولة العربية الإسلامية الجامعة . . فلم يكن هم هذه الحضارة - ومن ثم لغتها - البحث عن ما يميز ويحدد ويفصل ، طلبًا للاستقلال القومي ، وإنما كان همها هو البحث عن عوامل التأليف لأمة أكبر وجماعة أشمل وحضارة أوسع . . ولذلك وقفت هذه الخضارة -ولغتها - بمضسون ومفهوم دالامة ، عند مضمون الرياط اخامع للجماعة ، أيَّا كان هذا الرباط ، وذلك حتى يظل الباب مفتوحًا للتأليف والاستيماب ، وحتى تتد مساحة تأثير «النواة الإسلامية» فتشمل دائرة حضارتها كل الجماعات التي تدخل دائرة حضارة الإسلام حتى ولو لم تدخل في دين الإسلام . . . ولقد دعم من

هذا التوجه : عالمية الرسالة الإسلامية ، وأهية العقيدة في الذين الإسلامي . . وأيضا كونها الرسالة الخائة ، التي جاءت لتستوعب ميراث الماضي - بالإحياء والتجديد - ولتصوغ منه - بمعايير الإسلام - حضارة مستقبلية ، ذات نزوع عالمي ، لا تنكر التمايزات بين الجماعات البشرية ، ولا تحاربها ، ولكنها تهذب شذوذها ، لتوظف التعددية القومية في بلورة وإنماء وتطوير حضارة ذات نزوع عالمي . . . لهذا كان وقوف هذه الأمة عند الحد الأدني من الروابط ا في مفهوم الأمة ومضمونها ، طلبًا للحركة ، وتزوعًا للامتداد ، وتوجهًا للتأليف، ورفضًا لعصبية الانغلاق وتعصب الاستملاء على غيرها من الجماعات والأثم والحضارات . . . لقد كان توجهها للاستناده واتفاقها على أن «تُخفَّقها» إنّا هو مهمة دائمة ومستمرة ، لا بالمسخ والنسخ للمواريث والقسمات الحفيارية الأخرى - كما حاولت وتحاول الحضارة الغربية مع غيرها من الحضارات - وإغا بالإحياء والتجديد والاستيعاب لما هو قابل وصالح للإحياء والتجديد من المواريث الفكرية والخضارية . .

إنه منطلق متميز .. وتوجه متميز ، أثمر هذا التميز لمفهوم الأمة في حضارتنا العربية الإسلامية عنه في غيرها .. وعنه في الخضارة الغربية على وجه الخضوض ...

 فعى قريش ، بمكة ، نزل الوحى على محمد بن عبد الله نهيج برسالة الإسلام . . فكانت «للتوحيد الديني» الإسلامي - الذي بلغ الذروة في التنزيه والتجريد - آثاره العظمى في توحيد هوية الجماعة العربية ، التي كانت الوثنية المتعددة تجسد وترمز إلى تشرذمها وتمزقها القبلى في الجاهلية ... وذلك دون أن تعنى هذه «الجامعة العربية القومية» سيادة قريش ولا تجاهل التصايرات القبلية أو القفز على واقعها .. وإغا كانت هذه الظاهرة التوحيدية الوليدة «تأليفًا» للقبائل المتميزة ، ووحدة لا تنكر التعددية .. حتى لقد عدت من معجزات الإسلام التي تحققت في الواقع الإسلامي الجديد ﴿ وَأَلْفَ بِينَ قُلُوبِهِم لَو انفقت بِن قُلُوبِهِم وَلَكَنَ اللّه لُو انفقت ما في الأرض جميعًا مَا أَلْفَت بِينَ قُلُوبِهِم وَلَكَنَ اللّه الله بينهم إنه عزيز حكيم ﴾ [الأنفال: ٣٠] ...

ولم يقف هذا الوليد الحضارى بنطاق الأمة ومفهومها عند حدود القبائل العربية "، فلقد كانت مرحلة تجاوزها التأثير التوحيدى ، الذى بدأ من قريش - مستعينًا بها على إنجاز أكبر فى دائرة أوسع - هى دائرة وحدة القبائل و الشعوب " . فكما أنجز الإسلام وحدة القبائل ، دوعًا إنكار لتمايزها ، توجه إلى إنجاز وحدة القبائل » و «الشعوب » ، بعيار وفي إطار «التعارف» ، الذي القبائل » و «الشعوب » ، بعيار وفي إطار «التعارف» ، الذي لا يلغى التمايز ، ولا يقفز على الخصوصيات ، وإن أتاح الفرص وخلق الأطر للتفاعل والتوحيد . . فمع التعددية تكون وحدة الأمة الطامحة إلى الامتداد الطوعي ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ إِنَا خَلَقْنَاكُم مَن ذَكر وأنتي وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إنّ أكر مكم عند الله أتقاكم وأنتي وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إنّ أكر مكم عند الله أتقاكم الأحدة إلى الله عليم خبير ﴿ يَا الحجرات : " ] . . . فالاتجاء إلى الأمة العالمة ، لا ينكر أن التعددية هي سنة من سنن الله في الكون

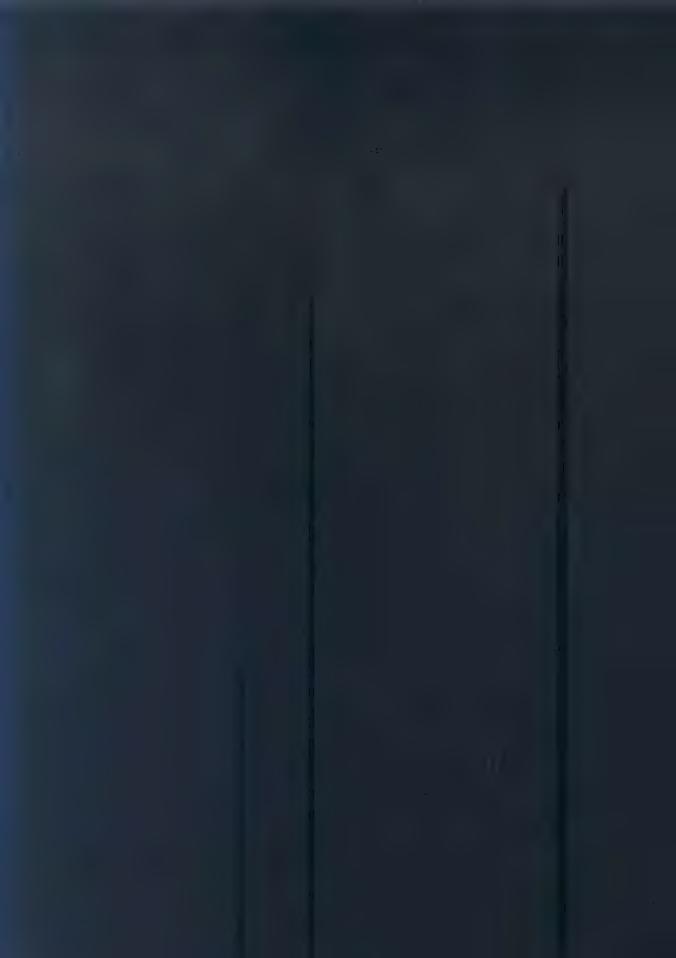
والخليقة . .هم ومن آياته خلقُ السموات والأرض والختلاف السنتكُم والوانكُم إنَّ في ذلك لآيات للعالمين (١٠١٥ الروم: ١٠٠١

انها أمة «دائمة التّحفقُق» . . بل إن ديومة هذا التّحفّق - عمقا واتساعاً - هي معبار حيويتها ونهوضها برسالتها العالمية والخالدة التي أرادها الله! . . .

ولذلك ، قلقه وازنت هذه الأمة ، وهي تحفق امتهادها وتبلور حضارتها بين «الخاص» و «العام» . . فكما أنجزت «وحدة» القبائل . دون إلغاء للقبيلة ، وإنما يجعلها لبنة في بناء الأمة الجديد - بعد أن كانت كيانًا مستقلاً ومستعصيًا على الترويض - . . وجدناها تقيم بواسطة «التعارف» – الذي هو التفاعل الطوعي – رباطاً جامعاً بين «القبائل» و «الشعوب» ، حتى لقد احتفس محيطها الجامع الجزر القومية"، فجمعها جميعًا بخيوط الحصارة الإسالامية ، دون أن ينكر عليها التمايز القومي المبرأ من العصبية العرقية وضيق الأفق الجنسي . . فعوف مفهوم الأمة ، في فكرنا الحضاري : وفي تجربتنا التاريخية وميراثنا الاجتماعي الدوائر الني تبدأ من «الضود» إلى «الأمسرة» - أو القبيلة والعشبوة - إلي «الشبعب» ، إلى «الأمنة» - بالمعنى الفومي - إلى «الجباسعية الإسلامية" . . . مع السعى الحثيث إلى تعميق الرباط الجامع . . وإلى مد نطاقه إلى أفق جديد . . بل لقد مدت الدائرة الإسلامية مع الدائرة الإنساتية الخيوط والعلائق والأسباب . . .

لقلد كان «الإسلام» - الدين - وكانت «الجماعة العربية الإسلامية « - كأمة - وكانت «الحضارة العربية الإسلامية : -كإبداع تزامل في صنعه: الوحي الديني وعلومه مع المواريث الفكرية والحضارية لشعوب البلاد التي دخلت عالم الإسلام -وكانت «الدولة» - كأداة للدين والحضارة - . . كان جميع ذلك . في مسيرتنا الحضارية وتجربتنا التاريخية والاجتماعية أشبه ما يكون بالدائرة الدائمة الاتساع ، حركها ذلك المصطفى محمد بن عبد الله ، منذ أن أتاه وحي ربه قائلاً : ﴿ اقْرِأْ بِاسْمِ رِبَكَ الَّذِي خلق (٠) خلق الإنسان من علق (٦) اقرأ وربك الأكرم (٦) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٤) 6 ( العلق ١٠٠٠ م إ ففى «الدين» . . بدأ الرسول بني؛ فجعل «أمة الدعوة» الأقربين من قومه وعشيموته - ﴿ وَأَنْذُرُ عَشْيَمُوتُكُ الْأَقْرِبِينَ (٢٠٤) ﴾ | الشعراء: ٣٠٠ | . . ثم عمم الدعوة على نحو جعل نطاق :أمة الدعوة: كل القوم والعشيرة - وهم «الجماعة الذين تربط بعضهم ببعض روابط دم أو نسب أو اجتماع . .«<sup>۱۳۱</sup>» وحدث هذه الأمة عن خمصوصيتها القومية التي تميزها . بانجد وبالمستولية - معاً - في إطار هذه الدعوة العالمية ، فقال لها عن القرآن الكريم ما أوحى به الله : ﴿ فَاسْتُمْسُكُ بِاللَّذِي أُوحِي إِلَيْكَ

<sup>(</sup>١٦) (معجم ألفاظ القرآن الكريم) وضع : مجمع اللغة العربية - القاهرة -سنة ١٩٧٠ م



إِنَّكَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (٣٤) وإِنَّهُ لَذَكِّرٌ لَّكَ وَلَقُومَكَ وَسُوفَ تُسَأَلُونَ ﴾ [ الزخرف: ٢٠٤٣] . . وفي ذات الوقت كان حديثه القرآني عن عالمية الدعوة . . فهو رسول الله إلى العالمي ، ﴿ وَمَا أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ [الأنبياء: ٢٠٠٧] . . ﴿ تِبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا ﴿ [الفرقان: ١١٠. وقرآنه الكريم موجه إلى العالمين ﴿ قُلَّ لا أَسَالُكُمْ عَلَيْهِ أَجُرِ ا إِنْ هُو إِلاَّ ذَكَّرَى للْعَالَمِينَ أَمَا الأَنْعَامِ: ١٠ ] ... هُ وما تسألُهُم عليه من أجر إذ هو إلا ذكر للعالمين ك [ يوسف: ١٠٤] . . ﴿ وما هو بقول شيطان رجيم (٢٠) فاين تَذَهَبُونَ (٢٠) إِنْ هُو إِلاَّ ذَكُرُ لَلْعَالَمِينَ (٢٧) ﴾ [ التكوير : ٢٠ - ٢٠ ] . . وفي الحديث الشريف يتحدث الرسول بيني عن اختصاص رسالته بالعالمية . . فيقول : «أعطيت خسسًا لم يعطهن أحد قبلي : كان النبي يُبعث إلى قومه خاصة ، وبُعثتُ إلى كل أحسر وأسود . وأحلَّت لي الغنائم ، ولم تحل لأحد قبلي . وجُعلَت لي الأرض طيبة طهورًا ومسجدًا . فأيّا رجل أدركته الصلاة صلى حيث كان . وتُصرتُ بالرعب بين يدي مسيرة . شهر . وأعطيتُ الشفاعة .»(١٧)

فنشرف العرب في الإسبلام ، الذي غثل في اصطفائهم -------

<sup>(</sup>١٧) زواه اليخازي ومسلم والتزمذي والدارمني والإنام أحمد .

كجساعة - أمة - لحمل رسالته إلى العالمين . . يزامل عالمية الدعوة ، ولا يحتكوها . . . إنه الاتساق مع المفهوم العربي الإسلامي المتميز لمصطلح الأمة ونطاقها الذي لا تعرف أضافه الحدود ! . .

وفى «الدولة ... كانت البداية «عربية» بالمعيار القوصى العربى
 ثم انداحت دائرة الدولة وبنية تكوينها لتستشرف «العالمية».
 التى صنعت ثوبها من نسيج سداه «العروبة الخضارية» ولحسته «الإسلام الخضاري» ! ... صانعة ذلك المزيج الخضاري الحديد والقريد! ...

لقد تأسست دولة المدينة ، التي أقامها المسلمون الأوائل تحت قيادة النبي ، وفق معيار «العروبة الحضارية» .. ووجدنا «دستورها» - اللذي اشتهر في التاريخ بـ «الصحيفة» وبـ «الكتاب» - يعدد «اللبنات» التي كونت بناء الرعية في هذه الدولة ، فإذا هي جميعا «قبائل عربية» .. وفي هذا «المستور» وجدنا التمييز بين «أمة الدين» و «أمة السياسة» ، كما وجدنا الربط بينهما .. فالوحدة قائمة على التمايز .. القبائل تتوحد في الأمة .. والعرب المؤمنون - من المهاجرين والأنصار - هم «أمة الدين» .. وهم مع القطاعات العربية المتهودة من قبائل المدينة يكونون «أمة وأحدة» .. القطاعات العربية المتهودين والأنصار - هم «أمة الدين» .. وهم مع المتالدة والقومية .. فالمسلمون «نواة» منها تبدأ دائرة الدولة . لتنداح شاملة العرب المتهودين ، استشرافا لدائرة أوسع .. دائرة الشعوب الأخرى والقوميات الأخرى . وعن هذه الحقيقة حول الشعوب الأخرى والقوميات الأخرى . وعن هذه الحقيقة حول الشعوب الأدولة في الدولة العربية الإسلامية الأولى يقول «دستور»

دولة اللدينة: «هذا كشاب من منحمند النبي (رسبول الله) بين المؤمنين والمستمين من قريش و (أهل) يشرب . ومن تبعهم فلحن وجاهد معهم . أنهم أمة واحدة من دون الناس . وأنه من تبعنا من يهؤد فإن له النضر والأسوة غير مظلومين ولا مُتناصر عليهم . . وأن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاريس ، وأن يهود بني عوف امة مع المومنين : للبهود دينهم وللمسلمين دينهم . . . وأن ليهمد بني النجار ، . وبني الحارث . . وبني ساعدة . . وبني جُشم . . وبني الأوسى . وبني تعليه . . وبني الشُّهَلَيْبُهُ مثل ما ليهود بني عوف . . وجفنة بطن من تعلبة كأنفسهم . . . وموالي تعلبة كِأَتَفْسِهِم . . . وَأَنْ بِطَانَةً يَهُودَ كَأَتِفْسِهُم . . . وأَنْ عَلَى اليهُود تَفَقَّتُهُم ، وعلى المعلمين تفقتهم ، وأنَّ بينهم النصر على من حارب أهن هذه الصحيفة ، وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإلم . . . وأن بينهم التصبر على من دهم يشبرب . وإذا دُعُبوا إلى صلح يعمالخونه ويلبسونه فإنهم يصالحونه ويلبسونه اوأنهم إذا دعوا إلبي مثل ذلك ، فإنه لهم على المؤمنين إلا من حارب في الذين . على كل أناس حصتهم من جانبهم الذي قبِّلهم . وأن يهود الأوس مواليهم وأنفسهم على مثل ما لأهل هذه الصحيفة مع البر انحض مِن أَهِل عَلْمُ الصحيفة (١٨) . . . . . . »

فيبعد أن عبد الدسبتور - وهو يحصر لبنات الأسة والرعبة السياسية للدولة - القبائل العربية التي أمنت وأسلمت - من

١٨١) (مجموعة الوقائق السياسية - للعهد النبوق والخلاقة الراشدة) من ١٥ - ٣١ -جمع وتحقيق الذا ، محمد حميدالله - طبعة القلغرة سنة ١٩٤٦م

المهاجرين والأنصار - ومن خق بهم وجاهد معهم .. ذكر أنهم أمة الدين - فامة واحدة من دون الناس - بعد ذلك شرع فعدد القطاعات المتهودة من قبائل المدينة العربية .. أى البهود العرب الأميون - لا العبرانيون - ف ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب الأميون الا العبرانيون - ف ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب الا أماني وإن هم إلا يظنون أم [البقيرة: ١٠٠] .. وجعل لهؤلاء العرب المتهودين - مع بطائتهم ومواليهم - كامل حقوق وواجات المواطنة في دولة المدينة ، مقررا أنهم المة مع المؤمنين .. فالأمة منا - الجسماعة - ومنيذ هذا التاريخ المبكولم تقف عند "أمة الدين" ، وإنما تجاوزتها دون أن تسقطها .. لقد انداحت الدائرة ، ون أن تهمل المركز أو تتخابي عنه بأي حال من الأحوال .. فالمنطلق قائم وفاعل وقائد ، والاستشراف للافاق الأوسع والأبعد دائم : لأنها أمة الاستيعاب والإضافة ، وليست أمة الانسلاخ واخدود والتعصب والعدوان على الأغيار ، .

ولقد فهم البعض - بالخطأ أو بسوء القصد - أن ما حدث من صراع بين دولة المدينة وبين الينهود العبرانيين ، سكان الواحات الزراعية من حولها ، والذي التهي وإجلالهم عن مواقعهم ، فهم المعض أن هذا الحدث قد مثل تراجعاً إسلاميًا عن هذا المفهوم المرن ثلامة . إذ عادت أمة للدين فقط ، ووقفت حدودها عند المؤمنين والمسلمين دون سبواهم . . فيقالوا : ١ ، . إن الصبيغة السياسية الغالبة في هذه الأمة الجديدة إنما كانت مؤقتة . فلم يكد محسد يحس أن مركزه قد توطد في المدينة ، ويرى انتصاره في حروبه مع كفار مكة ، حتى استطاع أن يخرج من جماعته

السياسية الدينية ، أهل المدينة (خصوصا اليهود) الذين لم يعتنقوا الدين الذي جاء به ، وبمرور الزمن صارت أمته تتألف من المسلمين وحدهم ، وصار يعتبر المسلمين أمة ، ويؤكد صفاتهم الخُلُقيمة والدينية ، ويعتبرهم غير أهل الكتاب الذين كان محالفًا لهم . . «(۱۹)

ومكمن الخطأ في هذا الفيهم هو اخلط بين اليهود العرب، الذين عبد دستور المدينة قبائلهم ، وكلها قبائل عربية صريحة النسب العربي النا، وبين القبائل اليهودية العبرانية ، والتي لم يأت لها ذكر في هذا الدستور . . فالأولون كانوا عربا ، كونوا مع العرب المؤمنين دولة عربية قومية ، أمنها - جساعتها - عربية متعددة الأديان . . . والاخرون - من أمنال بني النضير وبني قينقاع وبني قريظة - ولم يرد لهم ذكر في هذا الدستور - كانوا عبرانيين ، قام بينهم وبن دولة المدننة حلف - يختلف عن علاقة المواطنة - فاسا بينهم وبن دولة المدننة حلف - يختلف عن علاقة المواطنة - فاسا القطاعات العربية المنهودة ، التي كونت جزءًا أصيلاً من المأمة الدين السياسة ، فلقد اعتنقوا الإسلام ، ودخلوا من تم في أمة الدين والسياسة معًا . . .

ثم إن معيار العروبة الذي حكم إطار الأمة ومفهومها ، كان هو الآخر معيارًا مرناً ، ومستقبلياً ، وسبيلاً إلى التوسع في الإطار والاستيعاب لأقوام أخرين . . فقبل الاسلام كانت المعايير العرقبة والقبلية هي السائدة في تحديد أفق العروبة ومفهومها . . فجاء

<sup>(</sup>١٩) (دائرة المعارف الإنسلامية) - مادّة دامة، - تحرير : راب ياريم R. Paret .

<sup>(</sup>٢٠) (معجم القِبَائل العربية القِدِيَّة وِالْحَدَيَّةُ) لعمر كَجَالَة . طبعة دِمِشق بسنة ١٩٦٨ م -

الاسلام ليبرفضها .. وعنها قال الرسول بيجية : «دخوها فإنها مُنْتِنَة . .!» الانسان لقوسه مُنْتِنَة . .!» الإنسان لقوسه مطلوب ، لكن العصبية الظالمة هي المرفوضة . . وعندما سأله الصحابي واثلة بن الأسقع :

الله ، أمن العصبية أن يحب الرجل قومه ؟ . . . . .
 (أجابه) - :

- لا ، ولكن من العصبية أن ينصر الرجل قومه على الظلم المنافلة وبدلاً من هذه العصبية الجاهلية ، وبديلاً عن الإطار العرقي والقبلي للعروبة الجاهلية ، أرسى الإسلام للعروبة مفهومًا حضاريًا ، وحدد لامتها معيارًا ثقافيًا . . فخطب النبي في الناس ، عندما بلغه أن منهم من ينكر على الذين لم ينحدروا من أصلاب عربية مثل بلال الحبشي ، وصهيب الرومي ، وسلمان الفارسي - رغم بلوغهم في الاستعراب درجه الفقه للقرآن المعجز والوعي بأسراره البلاغية ، ورغم أنهم قد محضوا ولاءهم للعروبة ، وأخلصوا التماءهم لمحتمعها الاسلامي - عندما أنكر البعض عروبة الذين استعربوا حضاريًا . . غضب الرسول ، وخطب الناس فقال : اأيها التاس . . ليسست العربية فهو عربي . . الناس فقال : اأبها اللسان ، قمن تكلم العربية فهو عربي . . الاستال . فمنذ ذلك الناريخ ، ووفقًا لهذا المعيار الخضاري والثقافي اللعروبة السعت

<sup>(</sup>٣١) رواد البخاري والترمذي .

<sup>(</sup>٢٢) رونه ابي عنجة والإمام أحمد

<sup>(</sup>٢٣) (تهذيب تاريخ ابن عماكن) جـ ٢ ص ١٩٨٠ ، طبعة دمشق

دائرة الأمة العربية والجماعة العربية ، لتضم – وعلى قدم المساواة – كل اللذين تعوبوا بالفكر والحضارة والانتساء والولاء ، مع الذين انحدروا من أصلاب عربية صريحة . . فكما انفتح معيار الأمة ومفهومها ليضم العرب من غير المسلمين ، انفتح – كذلك – ليضم عرب الحضارة والثقافة ، من ذوى الأصول العرقية غير العربية . . .

وإعمالاً لهذا المعيار الخضارى الذي يفتح أبواب الأمة ويوسع دائرة الجماعة ، تهضت الدولة بتنظيم اجتماعى دمجت به المرائي - أرقاء الأمس الذين حررهم الإمسلام - في القبائل التي كانوا فيها أرقاء . . فالقبيلة كانت - كالأسرة - اللبنة الأولى في كيان الأمة . . فبعد أن كانت حدودها مقصورة على صرحاء النسب العربي ، غدت تضم الموالي أيضاً . . أي أن دائرة القبيلة ومعيارها لم يعد ، هو الآخر ، عرقياً بحتا ! . . ونهذا التنظيم الاجتماعي الجديد من الرسول القوانين ، في صورة أحاديث من مثل : "مولى الخوم منهم" (١٠) و «الولاء لُحْمة كلُحمة النسب (١٠) ها فلم تعد أرحام الولادة النسب ها الأخصارية وحما تولد منه الأمة والجماعة وفقاً لهذا المعيار العواري الجديد . .

ويعد عصر الرسول . . انتقلت الدولة بإطار الأمة ومفهومها -وفقًا لمنهاجه الإسلامي - إلى أفق جديد . . فالمد الذي بدأ من قريش ، فألّف بين القبائل ، على اختلاف دينها . ودمج فيها كل

<sup>(</sup>۲۶) روه البخاري .

<sup>(</sup> ۲۵) رواه أيو داود والدارسي .

من استعرب ، على اختلاف أصولهم العرقية . . هذا المدقد امتد بالفتوحات إلى ما هو أبعد من القبائل ، عندما ضمت الدولة الشعوب من أهل العراق وفارس والشام ومصر وغيرها من البلاد . . فبدأت مرحلة جديدة ونطاق جديد في مفهوم الأمة ، اتخذت الدولة له المعيار القرآني – معيار «التعارف» – الذي يعنى التفاعل القائم في إطار الوحدة ، التي لا تنكر ولا تتجاهل التمايزات . .

وعندما نجم قرن الشعوبية ، التي تُحَقِّر كل ما هو عربي . لتصل بالعبداء الظاهر للعروبة إلى هدف مستور هو الكيد للإسلام . . . وعندما استفزت الشعوبية واستنفرت العصبية القبلية العربية على عهد الدولة الأموية . . وجدنا عقلاء الأمة ومفكريها ينهضون لإحياء النهج الإسلامي التأليفي ، فيكتبون - بل ويفردون المؤلفات - لتذكير الناس بالمعيار الحضاري لمفهوم الأمة ، والأفق الفكري والثقافي غير المحدد لإطار الجماعة . . . وكان الجاحظ . أبو عثمان عميرو بن بحر (١٦٣ - ٢٥٥هـ ٧٨٠ - ١٦٩م) فني مقدمة الذين أبدعوا في هذا الميدان ، فوجدناه يفرد لهذا الغرض بعض كتبه . وفي مقدمة أحدها يعلن عن هذه المهمة فيقول: ١٠٠٠ وكتابنا هذا إمَّا تكلَّفناه لنؤلف بين قلوبهم إن كانت مختلفة . ولنريد الألفة إن كانت مؤتلفة ، ولنخبر عن اتفاق أسبابهم لتجتمع كلستهم ، ولتسلم صدورهم ، وليعرف من كان لا يعزف منهم مؤضع التقاوت في النسب، وكم مقدار الخلاف في الحسب، فلا يغيّر بعضهم مغيّر ، ولا يفسده عدو بأباطيل موهة ، وشبهات مزورة ، فإن المافق

العليم ، والعدو ذا الكيد العظيم ، قد يصبور لهم الباطل في صورة الحق ، ويليس الإضاعة في ثياب الجزم(٢٦١) ! ...

ثم يمضى الجاحظ فيذكّر أطرف النزاع بالمعيار الحضاري للعروبة والمفهوم المتفتح وغير العرقي أو المغلق للأمة والجماعة ، وكيف أن اخت لاف النسب بين القحطانيين والمدنانيين لم يحلُّ دون اندماجهم في الأمة كل الاندماج عندتنا وحدتهم الحضارة والثقافة واللغة والشمائل ، على حين أن وحدة النسب بين العدنانيين – أبناء اسماعيل - وبين العبرانيين - أبناء أخيه إسحاق - لم تجعلهما أمة واحدة ، لاختلاف الفكر والثقافة واللغة والشمائل . . . ففي الفكر الإسلامي العالمي، المفتوح لاستيعاب الموروث القديم والإبداع الجديد ، تتمثل رحم جديدة ستظل دائمة الولادة لأفاق جديدة تتسع بها دائرة الأمة ويرحب بها مفهومها كلما امتدت بأهلها البصائر والأبصار إلى الجديد من الأفاق . . . يمضى الجاحظ تُبتحدث عن هذه الحقائق في مفهوم الأمة ، فيقول : «إن العرب قد جعلت اسماعيل - وهو ابن أعجميين - (إبراهيم وهاجر) -عربيًا ؛ لأن الله فتق لهاته (٢٠) بالعربية المبينة . ثم فطره على الفصاحة ، وسلخ طباعه من طباع العجم . . . . وسواه تلك التسوية ، وصاغه تلك الصياغة ، ثم حباه من طبائعهم ومنحه من أخلاقهم وشمائلهم ، وطبعه من كرمهم وأنفتهم وهمسهم على أكبرمها .... فكاذ أحق بللك النسب، وأولى بشرف ذلك

<sup>(</sup>٣٦) (رسائل الجاحظ) جدا ص ٢٩ - تحقيق الأستاد عبد السلام هارون. طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤م .

<sup>(</sup>٢٧) اللهـــاة : جــــز، من أقــمني منــقف الفيم ، مـــشــرف، على الحلق

الحسب ... وإن انعرب كاكانت واحدة، فاستووا في التربية، وفي الأخلاق والسجية، اللغة، والشمائل، والهمة، وفي الأنف والحصية، وفي الأخلاق والسجية، في أسبكوا سبكا واحداً، وكان القالب واحداً، تشابها الأجراء وتناسبت الأخلاط، وحين صار ذلك أشد تشابها في باب الأعم الأخص ، وفي باب الوفاق والمباينة من بعض ذوى الارحام ، جرى عليهم حكم الاتفاق في الحسب ، وصارت هذه الأسبب ولادة أخرى ، حتى تناكحوا عليها وتصاهروا من أجلها ، واستنعت عدنان قاطبة من مناكحة بني إسحاق ، وهو أخو إسماعيل ، وحادوا عليك ، في جميع الدهر ، لبني قحطان ، . إن هذه المعاني قد قامت عندهم مقام الولادة والأرحام الماسة .. . ! ن هذه المعاني قد قامت عندهم مقام الولادة والأرحام الماسة .. . ! ن هذه المعاني قد قامت

هكذا رحب مفهوم الأمة واتسع أفق معيارها ، والفتح باب المتبعابها للقديم والجديد ، فانداحت دائرتها في الدين وفي الدولة ، مؤكدة - دائما وأبد - أهليتها لتكون الأمة الأعية ، التي تستوعب المواريث الحضارية القديمة ، بالإحياء والتجديد والتمثّل ، لتهيمن عليها بتحويلها إلى غذاء ومصدر قوة لهويتها المتميزة ، ولتحتضن الجماعات التي تدخل إلى دائرة الإسلام - الدين أو الحضارة - فتمد بهذا الاحتضان دائرة الأمة ومفيومها كلما تيسز هذا الاحتضان والاستبعاب . .

 $\label{eq:continuous_problem} \hat{\boldsymbol{v}}_{i}^{t}\hat{\boldsymbol{v}}^{t}, \qquad \hat{\boldsymbol{v}}_{i}^{t}\hat{\boldsymbol{v}}^{t} \qquad \hat{\boldsymbol{v}}_{i}^{t}\hat{\boldsymbol{v}}^{t}$ 

<sup>(</sup>٢٨) (إسبائل الجاحظ) جدا ص ٢٩ - ٢١ . ١١ - ١٤ .

## مفهوم الأُمَّة في حضارة الإسلام

بعد نحو قرنين من الزمان الذي أعقب ظهور الإسلام ، تبلورت على أرض دولته وأمته : معالم هذا الطور العربي الإسلامي من أطوار الحنصارة العربيقة الممتدة لشعوب هذه الأمة ، والضاربة بجلوزها في أعمق أعماق التاريخ القديج ...

فالدين الجديد قد أعلى أن الإيمان به إنما هم : تصديق بالقلب يصل إلى درجة اليقين . . ومن ثم قإن تحصيله واستلاكه لا عكن أن يتأتى بالقهر أو الإكراه: ﴿ لا إكراه في الدِّين قد تُبيِّن الرَّشد من الَّغِيَّ ﴾ [ البقرة: ١٠٠٦ ] . . وعن العلاقة بينه وبين أم الرسالات السماوية السابقة ، أعلن الإيمال «بالتعددية» في إطار «الوحدة» . . فندين الله واحد ، أزلاً وأبدًا . . ومحمد ع رسول من عند الله مصدق لما معهم ﴿ [ البقرة: ١٠] من عقائد الدين ومقاصده . . والقرآن ﴿ كتاب من عند الله مصدق لننا معهَم ﴾ [ البقرة: ١٠٠ ] . . والله - سبحانه - في العقائد ، قد الإشراع لكم من الدين ما وصني به نوحا واللدي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسير وعيسى أنْ أفيموا الدين ولا تتغرفُوا فيه ﴿ [الشوري: ٣] . . ﴿ قَوْلُوا آمَنًا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزِلُ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزِلُ إِلَى إِبْرِاهِيمِ وَإِسْمَاعِيل

وإسحاق ويعقوب والأسباط وما أوتي موسى وعيسى وما أوتي النبون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون أه [البقرة: -- ا - ولقد من هذا الإعلان عن «وحدة الدين» خيوط وأسباب «التعلدية» ، التي تنحو نحو استيعاب ما يكل استيعابه من المواريث الدينية لأم الرسل السابقين .. وزاد من منانة هذه الخيوط والأسباب ما أعلنه الإسلام من «تعدد الشرائع الدينية» أزلا وأبدا والأسباب ما أعلنه الإسلام من «تعدد الشرائع الدين» . والسبل في إطار وحدة الدين» . الأمر الذي ميز الإسلام فجعله يتقبل التعابش مع أهل الشرائع السماوية الأخرى - الكتابية ، كاليهود والنصارة المناسرة ومن الهم شبهة كتاب كالجوس . . ثم قيست عليهم ديانات وصعية كدبانات الهند والشرق الأقصى ، تعبيرا عن المفهوم المرن والمغتوج وقق ظروف الزمان والمكان منذ ظهوره ، وطؤر الفقهاء تطبيقاته المفهوم الذي أرساه الإسلام منذ ظهوره ، وطؤر الفقهاء تطبيقاته وفق ظروف الزمان والمكان . .

لقد كانت المرة الأولى التي يأتي فيها دين يعلن رسونه وكنابه التعددية "في الشرائع : ه إنا أنولنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا ... وقفينا على أثارهم بعيسى ابن مريم مصدقًا ثما بين يديد من التوراة وأتبناه الإنجيل فيه هدى وبور .... وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه .... وأنزلنا اليك الكتاب بالنحق مصدقًا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه واحدة في المائدة: ٤٤ مديا.

وعندما وقف مفسرو القرآن أمام هذه الحقيقة ، قانوا - معبوين عن هذا الباب من أبواب «التعددية» و «التنوع» في إطار «الوحدة» . . قالوا: "إن الشرعة والشريعة هي الطريقة الظاهرة التي يتوصيل مها إلى النجاة . . . ومعنى الآية أن الله قد جعل التوراة لأهلها . والإنجيل لأهله ، والقبرأن لأهله ، وهذا في الشرائع والعبادات . والأصل: التوحيد، لاخلاف فيه «ولو شاء الله جعلكم أمة واحدة التي الحمل شريعتكم واحدة ... الا الا .. فكانت المرة الأونى الشي تأتى فيمها شريعة سماوية لاتحتكر لأعلها طرق النجاة ؛ وإنما تقر بتعدد السبل والمناهج والطرق – «الشرائع» – في إطار رحدة الدين ، فتقيم بهذه التعددية " أسباب الغتي والثراء في ميدانا الخضارة والثقافة ، موسعة بذلك مفهوم الأمة الخضاري ونطاقها . . بل لقد وجدنا أئمة تفسير القرآن الكري يرون في هذه التعددية: «الحكسة الإلهية «والمشيلة» الربانية من وراء خلقه للناس . . فقى تفسير قوله الله سبحانه : ﴿ وَلُو شَاءَ رَبُكُ لَجَعَلَ النَّاس أمــة واحــدة ولا يزالون مــخــتلفين (١١٨) إلا من رحم ربات ولذلك خلقهم ﴾ وهود: ١١٠، ١١٠ . يقول سعيد بن جبير (٥٥ - ٩٥هـ ٦٦٥ - ٢١٤م): إن المراد بالأمنة الواحدة الملة الإسمالام وحدها" ، أي شريعة الإسلام وحدها . . أما مجاهد بن جبر المكي (٢١ - ١٠٤ هـ ١٤٢ - ٢٢٧م) وقِتِادَةً بن دعامة السدوسي (٦١ -١١٨هـ ١٨٠ - ٧٣٦ - ٧٣٦م) فانهما يفسران «ولا يزالون مختلفين»

<sup>(</sup>٢٩) القراطبي (الجنامع لأحكام القرآن) جداً بين ٢١١ ، يلبعة بار الكتب المصرية القاهرة .

بحتمية بقاء الناس «على أديان - أى شرائع - شتى» . . أما الحسن البصرى (٢١ - ١١٠هـ ١٤٣ - ٧٢٨م) ومقاتل بن سليمان (١٥٠هـ ٢٦١م) وعطاء بن دينار (٢٦١هـ ٤٤٤م) فإنهم يفسرون قوله سبحانه : «ولللك خلقهم» بأن «الإشارة للاختلاف ، أى وللاختلاف خلقهم»! (٢٠٠٠ م.

فإذا ما جاء علماء الأصول، وجدناهم يتحدثون عن شرائع الأثم السبابقية بلسان السيرخي (١٠٩٠هـ ١٠٩٠م) في كتبابه (أصول الفقه) فيقول : «وأصح الأقاويل عندنا أن شريعة من قبلنا هي شريعة لنبينا عليه السلام، ما لم يظهر ناسخه ..» (١٦٠)

ولقد كان لهذا النهج الذي نهجه الإسلام في الاعتراف بالتعددية في الشرائع، والتعايش معها، واعتماد ما لم ينسخ منها، ليستوعبه ويتمثله في نسيجه الخضاري، موسعًا بذلك مفهوم الخضارة العربية الإسلامية وطاقها .. كانت نهذا النهج أثاره العظمى في دفع غسيسر المسلمين إلى الإسهام في البخاء الخضاري تحت رايات العروبة ودولتها والإسلام وحضارته .. فكما أحيا الإسلام المواريث الحضارية لشعوب البلاد التي دخلت عالم الإسلام بعد مواتها، كذلك وجدناه قد استنفر أبناء الشرائع غير الإسلامية للإبداع في بناء الحضارة العربية الإسلامية ، بعد أن كانت كنائسهم وأحبارهم قد فرضوا عليهم ما فرضوه على مواريثهم الخضارية من موات! .. فالدين الذي قرر لهم التعددية

<sup>(</sup>٣٠) المصدر السابق - جـ ٩ بين ١١٤ : ١١٥ ،

<sup>(</sup>٣١) جـ ٣ ص ١٠١، ٢٠١ - انظر ١٠ . رضوان السيد (الأمة والجماعة والسلطة) طبعة بيروب سنة ١٩٨٤م ،

في البشرائع ، هو الذي قررت دولته أن لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، فنهضوا - مدعوين من الدين والدولة - للإبداع ، مع العلماء المسلمين ، في بناء هذا الطور العبربي الإسلامي لحضارة الأمة التي كانت أما قبل دخول شعوبها في عالم الإسلام .... وإذا كان العلماء المسلمون قد نهضوا بالعب، الأكبر في هذا البناء. فإن نظرة على بعض أسماء أعلام هذا البناء الحضاري ، من غير المسلمين ، كافية للدلالة على أثرهم البين ومكانهم الملحوظ في هذا البناء . . فعلى استداد تاريخنا الخضاري نستطيع أن نتابع آثار أعلام من مثل: الفيلسوف السرياني أثنا سيوس البلدي (٦٦هـ ١٨٦م) ، والتساعسر النصراني الأحطل (١٩١ - ٩٠هـ ٠٤٠ -٧٠٨م) ، والشاعر الموسيقي حنين بن بلوع (نحو ١١٠هـ ٧٣٨م) . والطبيب المترجم جورجس بن جيرئيل (بعد ١٥٢هـ ٧٦٩م) . والمنجم النصراني ليبوفل بن توما الرهاوي (١٧٤هـ ٧٨٥م) ، والطبيب بختيشوع الكبير بن جورجس بن جبرئيل (نحو ١٨٤هـ ٨٠٠م) ، وعالم الفلك والنجوم أبو سهل الفضل بن نوبخت (كان حياً قبل ١٩٢هـ ٨٠٩م) ، وعالم الطب والمنطق جبريل بن بختيشوع بن جرجس (٢١٣هـ ٨٢٨م) ، والطبيب المؤلف سهال بن سابور (٢١٨هـ ٢١٨م) ، والعالم الطيب أبو زكريا يوحنا بن ماسويه (٣٤٣هـ ٨٥٧م) . والطبيب المؤلف سنابور بن سنهل (٢٥٥هـ ٨٦٩م) ، والطبيب والمشرجم والشاعر والمؤرخ أبو زيد حنين بن إسحاق العبادي (۱۹۶ - ۲۲۰هـ ۸۱۰ - ۸۳۳م) ، والوزير صاعد ابن مخلد (٢٧٦هـ ٨٨٠م) ، والطبيب الحاسب الفيلسوف أبو الحسن

قابت بن قـــزة بن زهرون (۲۲۱ - ۲۸۸هـ ۲۳۱ - ۹۰۱ م) :

والطبيب المترجم يوحنا - ايحيى - بن بختيشوخ (نحو ٢٩٠ هـ ٩٣٠م) ، والفيلسوف المؤلف والمترجم والرياضي قسطا بن لوقا البعلبكي (نحو ٣٠٠هـ ٩١٢م) ، والطبيب المؤرخ سعيد بن البطريق (۲۲۳ – ۲۲۸هـ ۸۷۷ – ۹۶۰م) ، والطبيب بختيشوع بن يوحنا بختشيوع (٣٢٩هـ ٩٤١م) ، والترجم الرياضي يوحنا بن يوسف بن الحارث بن البطريق (القون الرابع الهجري - العاشر الميلادي) ، وعالم المنطق والمترجم متى بن يونس (٣٢٨هـ ٩٤٠م) ، والطبيب العالم أبو سعيد سنان بن ثابت بن قرة الحراني (٣٣١هـ ٩٤٣م) والطبيب المؤرخ أبو الحسن ثابت بن سنان بن ثابت بن فرة الحراني (٣٦٥هـ ٩٧٦م) ، والطبيب العالم جبيرتيل بن عسيند الله بن بختيشوع (٣١١ - ٣٩٦هـ ٩٢٣ - ٢٠١٦م) ، والطبيب جورجس ابن يوحنا بن سنهل بن إبراهيم البسيسرودي (٢٧٥هـ ١٠٣٥م) ، والطبيب الفياسوف العالم أبو الفرج عبد الله بن الطيب (٣٤هـ ١٠٤٣م) ، والعالم والضيلسوف والمترجم ابن زرعة ، عيسي بن إسحاق بن زرعة بن مرقس (٣٧١ - ١٤٤٨ - ٩٨٢ - ١٠٥٦م). والقيلسوف أبو عمران موسى بن ميمون (٢٩٥ - ٦٠١هـ ١١٣٥ -١٣٠٤م) ، والطبيب أبو الفرج صاعد بن يحيى بن هبة الله بن توما (١٣٢٠هـ ١٢٢٣م) ، والكاتب الشاعر أبو إسحاق إبراهيم بن سهل الأشبيلي (٦٠٥ – ٦٤٩هـ ١٢٠٨ – ١٣٥١م) ، والأديب والفنان والسياسي يعقوب بن رفائيل صنوع (١٢٥٥ - ١٣٣٠هـ ١٨٣٩ -۱۹۱۲م) ، والموسيقي داود حسني (۱۲۸۷ - ۱۹۷۱هـ ۱۸۷۱ -١٩٣٧م) والسياسي الوطني وليم مكرم عبيد (١٣٠٧ - ١٣٨٠هـ

۱۸۸۹ – ۱۹۸۱م) (۱۳۱۰ فیمهؤلاء الأعلام – وأمشالهم كشیرون – قام البرهان على انفتاح حضارتنا العربیة الإسلامیة علی مختلف الواریث الفكریة ، واستیعابها وقتلها ، ثم تجاوزها كل هذه المواریث . فكما أخذت – منذ عصر الراشد الثانی عمر بن اخطاب فكما أخذت – منذ عصر الراشد الثانی عمر بن اخطاب الروم . . (۱۳۳ وضریبة الأرض – وفق المساحة – التی عرفت الروم . . (۱۳۳ وضریبة الأرض – وفق المساحة – التی عرفت ابوضائع كسری المعامی الفرس (۱۳۹ می رایناها قد تجاوزت ، فیما أبدعت فی الفكر السیاسی – حول الإمامة واخلافة والأحكام السلطانیة – حدود الاقتباس إلی نطاق الخلق المتمیز والجدید ، فیکان نظام «الخلافة» عربیًا إسلامیًا غیر مسبوق . .

وإذا كانت ترجماتها قد بدأت بعلوم الصنعة ، على يد خالد بن يزيد (٩٠٠هـ ٢٠٨م) الذى مثل الأثر العربى الإمسلامي لمدرسة الإسكندرية القديمة ، فإن إبداع هذه الحضارة في العلوم الطبيعية وتطبيقاتها قد كان منارة العالم في هذا المبدان ، أضافت إليه تجاوزها القياس الأرسطي إلى المنهج التجريبي الذي كان لها إبداعًا خالصًا ، تقلت به إلعلم إلى طور جديد ، كمًا وكيفًا . .

<sup>(</sup>۳۲) الروكلي (الأعلام) طبعة بيروت سنة ١٩٦٩م و (ارات العرب العلمي في الرباضيات والفنلة) المقدري خافط طوقات طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣م و (الدعوة إلى الإسلام) الأرتالة ، لوجمة الدرجسين إبراهيم حسن ، د . عيناد الجيند عاملاين المستاسيل المحراوي ، طبعة القاهرة سنة ١٩٧٠م و (الأقباط في السياسية المصرية مكرم عيناد ودورة في الحركة الوطائية) للدكتور مصطفى الفقى ، طبعة القاهرة سنة ١٩٨٥م -

<sup>(</sup>۳۳) اس سعد (الطبقات الكبرى) جـ ٣ ق ١ ص ٢٠٣ طبعة دار التحرير القاهرة . و (كتاب الخراج) لأبى يوسف ، تجفيق ١ د ، إحسان عباس ، طبعة القاهرة إسنة ١٩٨٥م .

<sup>(</sup>٢٤) الماوردي (الأحكام السلطانية) طبعة القاهرة سنة ١٩٧٣ م .

وإذا كانت قد ترجمت الفلسفة اليونانية ، فإنها قد قرأتها بعيون إسلامية ، ووعتها بعقول صاغها التوحيد ، فكان إبداعها الفلسفى هو علم الكلام الإسلامي ، الذي تأسست عقلانيته على الوحى ، فتأخت قيه الحكمة والشريعة على نحو فريد . .

وكذلك صنعت هذه الأمة وحضارتها مع تراث الغرس والهنود . . أحيت الموات . . وجددت البالى ، واستوعبت الحى فتمثلته ، ثم تجاوزته . . منطق الأمة الوارثة ، والجماعة العالمية . أمة وجماعة الرسالة الخاعة والخساعة والخساعة والخساعة والخساعة على الابد - لذلك - من أن يكون انفانون الحاكم لمسيرتها والضامن لها أداء رسالتها هو التفتح - من موقع الراشد المتميز - على الآخرين . . .

 $\begin{array}{ccc} \frac{a^{\frac{1}{2}}a}{a^{\frac{1}{2}}a} & & \frac{a^{\frac{1}{2}}a}{a^{\frac{1}{2}}a} & & \frac{a^{\frac{1}{2}}a}{a^{\frac{1}{2}}a} \end{array}$ 

#### وبعد:

فهل كانت هناك حكمة - ذات دلالة - وراء مجىء مصطلح «الأمة» القرائي بمعنى «الجماعة»، دون تحديد صارم لسمات الجماعة ؟ . . وذلك لتتارج وتتسع دوائرها في مختلف الميادين والجالات ، ولتتوالى أفاقها دائمًا وأبدًا . . فتضم «القبائل» كلبنات - فلا تتجاهل غايزها ، وفي ذات الوقت لا تقف عند حدود هذا التمايز . . . ثم تضم «الشعوب» مع «القبائل» ، جاعلة «التعارف» هو رباط الجماعة ، لا القالب الواحد الحاكم ذا الشروط الصارمة الجامعة المانعة . . ثم تضى فيحتضن محيطها الإسلامي الحضاري الجزر القومية ، دون أن تنفر الأمة الإسلامية من غايز القومية أحضان المحيط الإسلامي الكبير . . فتصبح الأم القومية في أحضان المحيط الإسلامي الكبير . . فتصبح

القومية دائرة انتماء ، لا فكرية تناقض الإسلام ، ولا عصبية تتجاهل أو تعادى جامعته الأشمل . . . تم تذهب هذه الجساعة قُدماً لتمد مع الدائرة الإنسانية الخيوط والعلائق والأسباب ٢٢ . .

هل كانت هناك حكمة - ذات دلالة - من وراء ذلك ؟؟ . . .

وهل كانت لهنده المروثة في منضمون هذا المصطلح صلة موقف لنهج العربي الإسلامي ومسيرته في بلورة حضارة الأدة . بدءًا من :

- نواة الدين . . وأمة الدين . .
- فالقومية . . والأمة القومية بالمعنى الحضاري . لا العرقي -
  - فالخصارة . . وأمة الخصارة التي تحتصل القوميات . . .

والتي لم تقف بالسمات الحضارية عند ما هو ديني ... كما أنها لم تتجاوزه .. وإنها جعلت منه النواة التي انداحت من حولها الدائرة القومية والحضارية .. واتخذت منه الأداة التي بعثت وأحيت وجندت المواريث الفكرية والحصارية لشعوب البلاد التي دخلها الإسلام ، ودخلت في عالم الإسلام .. كما أقالت منه المعيار الذي فرزت به ما هو مقبول ... أو في حاجة إلى التعديل .. أو واجب الرفض من هذه المواريث

- فلم تقف بالأمة عند أمة الدين . .
- ولم تقف بعنصر الأمة وجنسها عند العرب بالمعنى العرقي . .
- ولم تقف بفكرية الأمنة وعلوم حنضنارتها عند علوم الوحى
   والشريعة ، وإنما تجاوزتها وهي مصاحبة لها إلى علوم

الحضارة وفنونها : النبي أبدعت فيها إبداعا غنيا وعسقويا وراقيًا ، مع تيزها بإشاعة الروح الإيناني والمراج العربي في مختلف وأدق أحزائها . .

لقد انطلقت الأمة - الجماعة - من «الدين» إلى «الحضارة». التى تبلورت وغب حول هذا الدين . وأقامت العلاقة العضوية والخدلية بين العروبة - الحضارية والثقافية - وبين الإسلام العالمي . . فجعلت «الفرد» . . «قالأسرة» - أو «القبيلة» - . «فالأسة الغومية والقبيلة» - . «فالأمة الغومية الفائمة الخصارية : . دوانر . تنفتح الصغري منها على الكبرى التي تليها ، في علاقة جدلية وتضامنية لا تعرف التناقض ولا التضاد . . كما جعلت «الإقليم» . . «فالوطن الأدنى» . «فالوطن القومي» . . «فالوطن الأدنى» . «فالوطن القومي» . . «فعالم الملة» وإخامعة الإسلامية ، دوائر ، تبدأ من الأحص إلى الخاص إلى العام وحضاء ان . . ليفضى كل ذلك إلى الدائرة الإنسانية . تبعره وحضاء ان . .

- انها أمة الإسلام .. وإسلامها وثيق الصنة بالعروبة الحقسارية والثقافية .. عقيدته عالمية .. ومعجزته عربية ، وشريعته عربية ، ولن يشقههما ويبلغ مرتبة الاجتهاد والتشريع فيهما إلا من بلغ في فقه العربية وعلومها مبلغ البلغاء .... وهي أمنة العروبة الحضارية لا العرقية التي هي ثمرة من ثمار الإسلام ...
- وهي دائمة الحركة والنمو والتفتح رأسيًّا وأفقيًّا ومهام

تَحَقُّقها - عمقًا واتساعًا - لا تعرف النهايات ولا الحدود ولا السدود . .

• والعالقة بين هذه الأمة - بالمعنى الدينى وفى النطاق الدينى - كما كانت فى بداية طورها الإسلامى - وبين هذه الأمة عندما تحققت فى الواقع ، بالمعنى التاريخى والاجتماعى والقومى - بعد الهجرة - ليست علاقة انفصال ، بل ولا تتابع فى المراحل التى تتجاوز تانيتها أولاها تجاوز المغايرة والاختلاف والانقطاع . . وإنما هى علاقة عالاقة «الوحدة» التى لا تنكر «التمايز» ، فى الإطار الخضارى المرن الذى يسمح للتعددية بالتعايش والتفاعل داخل الإطار . .

ذلك هي تعريف الأمة في حضارتنا العربية الإسلامية ، وهذا هو مفهومها . . وتلك هي دلالة المرونة التي تميز بها هذا المفهوم . . ومصداق هذه الحقيقة تلك المسيرة العملية التي سلكتها أمتنا وحضارتنا منذ أن بدأت طورها العربي الإسلامي بظهور الإسلام . . لقد استوعبت المواريث الحضارية التي سبقت الاسلام ، ثم أحيتها وجددتها وفق معايير التوحيد الاسلامي . . وصنعت من التعددية كلاً حضاريًا جديدًا . . . وهي في كل ذلك قد انطلقت من «العقيدة» - عقيدة الدين - إلى «الفكر» - فكر الحضارة - إلى «السلوك» ، الذي حَوِّل «العقيدة» و«الفكر» إلى حياة عاشتها وتعيشها هذه الأمة في حقب الازدهار ، وتجاهد كي تحييها كلما فرضت عليها التحديات قيود الضعف والتراجع والجمود! .

## صدرمن سلسلة (في التنوير الأسلامي)

- ١ الصحوة الإسلامية في عيون غربية .
  - ٢ الغرب والاسلام .
  - ٣ ابو حيان التوحيدي .
- ٤ دراسة قرآنية في فقة التجدد الحضاري .
  - ٥ ابن رشد بين الغرب والاسلام .
    - ٦ الانتماء الثقافي
      - ٧ تنصير العالم .
- ٨ التعددية الرؤية الإسلامية والتحديات .
- ٩ صواع القيم بين الغرب والإسلام.
- ۱۰ د . يوسف القرضاوي : المدرسة
  - الفكرية . والمشروع الفكري
- ١١ تأملات في التفسير الحضاري للقرآن
   الكريم ،
- ١٢ عندما دخلت مصر في دين الله .
- ١٣ الحركات الإسلامية رؤية نقدية .
  - ١٤ المنهاج العقلي ،
  - ١٥ النموذج الثقافي .
- ١٦ منهجية التغيير بين النظرية والتطبيق .
  - ١٧ تجديد الدنيا بتجديد الدين
  - ١٨ الثوابت والمتغيرات في اليقظة
     الإسلامية الحديثة .
- ١٩ نقض كتاب الاسلام وأصول الحكم.
- ٢٠ التـقـدم والاصـلاح بالتنوير الغـربي
- ٢١ فكر حركة الأستنارة . . وتناقضاته .

- ۲۲ حرية التعبير في الغرب من سلمان رشدي إلى روجية جارودي .
- ٢٣ أسلامية الصراع حول القدس وقلسطين .
- ٢٤ الحضارات العالمية تدافع؟ أم صراع.
- ٢٥ التنمية الأجتماعية بالغرب ؟ أم
   بالأسلام؟؟
  - ٢٦ الحملة القرنسية في الميزان .
  - ٢٧ الإسلام في عيون غربية . .
     دراسات سويسرية
  - ٢٨ الأقليات الدينية والقومية تنوع
     ووحدة . . أم تفتيت وأختراق .
    - ٢٩ ميراث المرأة وقضية المساواة :
      - ٣٠ نفقة المرأة وقضية المساواة .
- ٣١ الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية
  - ٣٢ مخاطر العولمة على الهوية الثقافية
- ٣٣ الغناء والموسيقي حلال أم حرام ؟؟
  - ٣٤ صورة العرب في أمريكا .
  - ٣٥ هل المسلمون أمه واحده ؟؟
    - ٣٦ السنة والبدعة ،
- ٣٧ الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان .
- ٣٨ قضية المرأه بين التحرير والتمركزحول الأنثى .

#### الفهرس

	7**	12		. 10	- 0		ŧ				ø		ě	4		1:	e	4		÷	ā	ر م	0	1		لغ	-	فح	d	a	VI.	1	16-2	14
	V		e	, 7		- 8		p	1	o,				+	*		+	*	+		ب	5	J	-	٠	أم	L	في	1.4	4	yı	0	98	4
1	Y				1				#					e	,			*	4	1	ره	-	1		4	دو	É	300	ď,	.4	Ş۱	P.	98	L4
Y	^\						+	ı	,	4	į	1		i		į		i.	P	N.	للريس	Y	1 9	1	4	-		5	Ž,	,0	1	4	16	Ļo



#### إلى القارئ العزيز ...

في هذه السلسلة الجديدة:

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث . .

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم: أنوار ، تصنع للمسلم تنويرا إسلاميا متميزا .

ولتقديم هذا التنوير الإسلامي للقراء ، تصدر هذه السلسلة ، التي يسهم فيها أعلام التجديد الإسلامي المعاصر:

- د ، محمد عمارة المستشار طارق البشرى
- د . حسن الشافعى
   د . محمد سليم العوا
- ا . فهمى هويدى د . جمال الدين عطية
- د . سيل دسوقى
  د . كـمال الدين إمام
- د عبد الوهاب المسيرى د . شريف عبد العظيم
- د . عادل حسين د . صلاح الدين سلطان

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين . . . إنه مشروع طموح ، لإتارة العقل بأنوار الإسلام . الناشد

